



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p><b>ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> Základní škola a Mateřská škola Tochovice Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz</p>
---	---

	<b>VY_12_INOVACE_ČJ2.16.6</b>
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Jiří Sladovnick
<b>Datum ověření</b>	9. 11. 2011
<b>Ročník</b>	2.
<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Předmět</b>	Český jazyk
<b>Tematický okruh</b>	Zvuková stavba slova
<b>Klíčová slova</b>	Rým, hláska a písmeno
<b>Anotace</b>	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků po předchozím motivačním výkladu učitele. Slouží k procvičování učiva o zvukové stavbě slova - rýmy. Zadání jednotlivých úkolů je uvedeno vždy v jejich záhlaví.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list

**Slovo, slabika hláska, písmeno**

**1. Dopln vynechaná písmena ve slovech básničky.**

C\_ dě\_á ta pa\_í v létě?  
Bíl\_ če\_ice s\_romům pl\_te  
a když při\_de její v\_áda,  
zahalí vět\_ím holá z\_da,  
pod nimi přík\_yje hlí\_u,  
aby ž\_dný str\_m  
nedo\_tal rý\_u.

**2. Na následující řádky vypiš z básničky dvojice slov, které se rýmují.**

.....  
.....  
.....

**3. Na volné řádky přepiš následující vyprávění. (Číslice musíš napsat slovy.)**

Boty pro stonožku

100nožka dlouho šel, nožky si 5krát měřila, pak po2domě v zá5í se však dělila a cel100u přes mě100 se dala v tom p8utnělém počasí, 100 párů bot si ob1t u obuvníka 100klasy.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Pracovní list č. 6 – český jazyk 2. ročník - řešení

### Slovo, slabika hláska, písmeno

#### 1. Dopln vynechaná písmena ve slovech básničky.

Co dělá ta paní v létě?  
Bílé čepice stromům plete  
a když přijde její vláda,  
zahalí větvím holá záda,  
pod nimi přikryje hlínu,  
aby žádný strom  
nedostal rýmu.

#### 2. Na následující řádky vypiš z básničky dvojice slov, které se rýmují.

létě	plete
vláda	záda
hlínu	rýmu

#### 3. Na volné řádky přepiš následující vyprávění. (Číslice musíš napsat slovy.)

Boty pro stonožku

100nožka dlouho šelala, nožky si 5krát měřila, pak poddomě v zá5í se však 8ělila a ce100u přes mě100 se dala v tom p8utnělém počasí, 100 párů bot si ob1t u obuvníka 100klasy.

Stonožka dlouho šetřila, nožky si pětkrát měřila, pak podvědomě v zápětí se však osmělila a cestou přes město se dala v tom posmutnělém počasí, sto párů bot si objednat u obuvníka Stoklasy.